

Scuola-Città Pestalozzi accoglie alunni dai **6 ai 14 anni**. Fondata da E. Codignola, **nel 1945**, è sempre stata una **scuola di base, sperimentale e statale, unitaria negli otto anni e a tempo pieno**. È organizzata in **quattro bienni**, in rapporto con la scuola dell'infanzia e con la scuola secondaria superiore, grazie al progetto continuità e orientamento.

### Organizzazione oraria ed Équipe di Biennio

L'**orario settimanale** per i **primi due bienni** (dalla prima alla quarta primaria) è di otto ore al giorno (dalle 8.30 alle 16.30) con la mensa e una pausa dalle 12.30 alle 14.30.

Ad ogni biennio è assegnata un'**équipe di docenti** che si occupa delle aree disciplinari (scientifica, linguistica, antropologica, espressiva e motoria) e dei progetti disciplinari e interdisciplinari.

Dalla prima classe si insegna la lingua l'**inglese** e si utilizzano **ambienti di apprendimento** per attività pratiche e di laboratorio: **costruzioni, teatro, biblioteca, arte, orto, giornale, tecnologie digitali**.

Le attività si sviluppano a **classe intera** e per **gruppi misti**, si privilegiano approcci didattici di tipo laboratoriale, orientati allo sviluppo dell'autonomia, della responsabilità e della capacità di scelta.



Fin dalla classe prima primaria si lavora alla formazione del gruppo, dal punto di vista sociale e affettivo, e alla costruzione condivisa dei percorsi di

apprendimento, attraverso attività collaborative. Parallelamente viene curato l'aspetto della riflessione personale, anche attraverso i **compiti da svolgere a casa**, che, fino alla quinta primaria vengono solitamente assegnati il venerdì.

Quando i bambini sono piccoli è gratificante mostrare quanto si è imparato a scuola e, nello stesso tempo, questo rende i genitori partecipi dell'azione didattica. Quando gli alunni crescono maturano un senso di responsabilità nei riguardi dei propri apprendimenti e, man mano che la capacità di autovalutazione si sviluppa, lo strumento dei compiti individuali, a scuola e a casa, consente agli alunni stessi di mettere a fuoco acquisizioni ed eventuali difficoltà da affrontare con gli insegnanti.

Fino alla classe quinta primaria la scuola ha scelto l'adozione di **materiali alternativi al libro di testo** perché è usata ampiamente la **biblioteca** per materiali di studio e ricerca. Talvolta gli insegnanti propongono ai genitori l'acquisto anticipato di libri che saranno adottati l'anno successivo nella prima secondaria. Dalla prima secondaria sono adottati alcuni **libri di testo**, integrati con materiali multimediali, depositati su cloud, pur rimanendo la biblioteca una risorsa per le attività di apprendimento.

Nel **terzo e quarto biennio** (dalla quinta primaria alla terza secondaria di primo grado) l'**orario** di scuola cambia, ma anche per i più grandi abbiamo voluto mantenere tempi distesi e pause adeguate ai ritmi di attenzione. Per la **quinta** e la secondaria l'ingresso è alle 8.15 e l'uscita è alle 16.20. La prima secondaria esce alle 13.30 il mercoledì e il **quarto biennio** anche il venerdì in modo tale da lasciare due pomeriggi liberi (mer. e ven.) dall'insegnamento per favorire lo studio individuale

e per permettere agli alunni di organizzarsi per attività extrascolastiche, sportive, ecc.

La scuola offre la possibilità di frequentare il Lavoro autonomo, attività di sviluppo e rinforzo degli apprendimenti, anche per parit dell'anno, il venerdì pomeriggio.



### Organizzazione della didattica

Nel quadro della **sperimentazione** in corso la settimana scolastica è articolata in differenti momenti di lavoro. Alle attività disciplinari svolte per gruppi-classe anche in forma multi-disciplinare con la presenza o la progettazione comune di più insegnanti, si affiancano:

- **open learning**, sono attività opzionali e di approfondimento. Si realizzano con gruppi misti per età e mirano allo sviluppo di interessi ed attitudini negli studenti. L'autonomia, la responsabilità e la capacità di scelta sono al centro di queste attività;
- **lavoro autonomo nel III e IV biennio**: è un'attività che si svolge in precisi momenti della settimana durante i quali ogni alunno sviluppa il proprio metodo di studio e si responsabilizza sul lavoro da svolgere;
- **tutoraggio nel III e IV biennio**: costituito da azioni di affiancamento degli alunni da parte di docenti con incarico specifico per aiutare nella consapevolezza del proprio percorso di apprendimento e nella comprensione dell'efficacia del metodo di studio adottato;

- **educazione affettiva:** uno spazio orario settimanale per tutte le classi, dedicato allo sviluppo del proprio sé e delle proprie emozioni, in relazione con gli altri.



### Indirizzi della sperimentazione

Dal 2006 Scuola-Città Pestalozzi, in rete con le scuole Don Milani di Genova e Rinascita di Milano, attua un **progetto di sperimentazione** (denominato "**Scuole Laboratorio**" e dal 2011 nominato "**Wikischool**") per favorire e promuovere innovazione didattica.

Il **lavoro di ricerca e di sperimentazione** condotto nella Scuola è principalmente rivolto a:

- realizzare un **contesto organizzativo e didattico innovativo** (per tutto l'arco del primo ciclo) caratterizzato dal superamento della classe con articolazioni variabili a seconda delle attività e dall'utilizzo delle **tecnologie della comunicazione**, sia per l'apprendimento degli studenti, sia per il lavoro dei docenti,
- promuovere una comunità educante grazie alla collaborazione scuola-famiglia, all'apertura verso il territorio circostante e ai contatti nazionali e internazionali;
- sviluppare, in ambienti cooperativi e laboratoriali e in presenza di **tecnologie dell'informazione** (uso diffuso del tablet, LIM, robotica e stampante 3D) un **curricolo verticale integrato** orientato alla

progettazione multidisciplinare per lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali;

- sviluppare il "**Centro Risorse per lo sviluppo professionale dei docenti**" (funzione conferita alla Scuola dal D. M. 10 marzo 2006) attraverso la promozione di comunità di pratiche per la diffusione di esperienze e riflessioni, la realizzazione di pubblicazioni, convegni, attività formative e la collaborazione con Università, Centri di Ricerca ed Amministrazioni locali.
- sperimentare **modelli di sviluppo professionale dei docenti**, con la creazione di contesti di tirocinio e di formazione volti all'acquisizione e allo sviluppo di concrete e significative pratiche professionali.



L'**Associazione dei genitori GASP** è molto attiva e collabora con i docenti a varie iniziative della scuola: cineforum, feste, laboratori creativi, pulizie generali, banca del tempo.



Istituto Comprensivo Centro Storico-Pestalozzi  
Segreteria e Presidenza

Via della Colonna, 1 – 50121 Firenze – Fax 055 2263073

Tel. 055 2341337- 055 240641 – Cod. Min. FIIC839003

e-mail [fiic839003@istruzione.it](mailto:fiic839003@istruzione.it)



### Scuola-Città Pestalozzi Sperimentale Statale

Via delle Casine, 1 - 50122 Firenze

Tel. 055 2340825 – 055 2261070

e-mail [scuolacittapestalozzi@gmail.com](mailto:scuolacittapestalozzi@gmail.com)

<http://www.scuolacittapestalozzi.it/>

N.B. Le iscrizioni si effettuano esclusivamente presso la Segreteria in Via Della Colonna n. 1, plesso Cairoli, dove verranno consegnati i moduli in cartaceo, dal 16 AL 26 GENNAIO .

Eventuale sorteggio 30 gennaio ore 17:00 presso  
Scuola-Città Pestalozzi, via delle Casine 1.

OPEN DAY - 18 gennaio ore 17:00-19:00

a.s. 2018/2019